



令和6年1月31日  
 2月号 No.455  
 発行責任者  
 校長 湊 仁  
 所在地 福生市熊川 623

★SNS等への転載、活用は控えるようお願いいたします。

## 令和5年度 保護者の皆様による 学校評価集計結果のお知らせ

校長 湊 仁

寒冷の候、皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に際しまして、ご理解とご協力を賜り深く感謝申し上げます。

### ◎【学校評価について】

さて、本年度も保護者の皆様には学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。おかげさまで6割を超える回答をご提出いただきました。フォームを利用した回答にすることで、集計等が瞬時に行われ、学校の働き方改革の一助にもなっております。次年度以降も引き続きよろしく申し上げます。皆様方からいただきましたご意見を以下にまとめましたので、ご報告します。そして、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。

#### 《1》学校評価アンケート

(保護者・児童)からの考察

保護者アンケートでは、学校運営の重点として取り組んだ◎の項目、8「読書」、11「いじめのない学校づくり」、14「すすんで挨拶」、15「言葉遣い」、昨年度より数値が下がりました。また重点項目以外でも24「コミュニティ・スクールや二小くまっ子応援団の取組が教育活動の充実につながっている」が10ポイント下がりました。その他の多くの項目でも数値が下がっています。

一方、児童アンケートでは、昨年度の数値と大きな変化はありませんでした。これは、教育活動や内容がしっかりと保護者の皆様に伝わっていない面があったからと考えます。また各項目においても、今後の課題として手立てを検討していきたいと思っております。

児童アンケートの新たな項目である「よく考えてから行動」では、76%の評価でした。「考えて行動する」児童の育成を目指し、より一層の工夫をしながら推進していきたいと考えます。

#### 【登校時間の変更について】

令和6年度4月からの登校時間についてですが、以下のように変更します。

**登校時間：8時15分～8時25分**

《(変更前) 8時00分～8時15分》

教職員の勤務時間開始(8時15分～)に合わせた対応といたします。ご理解の程、よろしくお願い申し上げます。

#### 《2》令和5年学校評価アンケートの各項目における 《A・B評価率と前年度比》

No.	【保護者】 項目 (A:そう思う B:大体そう思う)	R5 A・B	R4 A・B	前年度比
1	学校は、教育目標「よく考える子」実現のために創意工夫した取組を行っている。	54%	73%	-19%
2	学校は、教育活動を地域・保護者に学校だより・ホームページ・保護者会で伝えている。	67%	76%	-9%
3	お子さんは、自分の夢に向かって頑張っている。	48%	52%	-4%
4	お子さんは、学校で楽しく安心して生活している。	60%	73%	-13%
5	先生は、子どもが分かるように工夫して授業をすすめている。	60%	71%	-11%
6	先生は、子どもが分かるまで熱心に勉強を教えている。	54%	63%	-9%
7	お子さんは学習内容を理解している。	61%	69%	-8%
8	◎お子さんは、本をよく読んでいる。	40%	42%	-2%
9	お子さんは、家庭学習が定着している。	52%	58%	-6%
10	◎学習用iPadを積極的に学びに活用している。	47%	47%	±0
11	◎学校は、人権を尊重し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	50%	58%	-8%

12	学校は安全対策・防災対策をしっかりと行っている。	58%	65%	-7%
13	先生は、児童理解に努め、良さを認め、問題行動に対しては迅速に対応している。	58%	67%	-9%
14	◎二小の児童は、すすんであいさつができる。	39%	51%	-12%
15	◎二小の児童は、相手の気持ちを考えた言葉を使っている。	36%	43%	-7%
16	学校は体力の維持増進のために取組を行っている。	53%	59%	-6%
17	お子さんは、体を動かして遊ぶなど適度な運動をしている。	60%	63%	-3%
18	お子さんは、「早寝・早起き・あさごはん」がしっかりとできている。	62%	69%	-7%
19	お子さんは、宿題・持ち物の忘れ物は無い。	53%	62%	-9%
20	家庭では、子どもの話をよく聞くようにしている。	64%	76%	-12%
21	二小の児童は、交通ルールを守って登下校している。	60%	66%	-6%
22	二小の児童は、地域の行事にすすんで参加している。（今年度は設問設定せず）	40%	-	-
23	学校は地域・保護者と協力して学校運営を進めている。	60%	68%	-8%
24	コミュニティ・スクールや二小くまっ子応援団の取組が本校の教育活動の充実につながっている。	44%	54%	-10%

《3》

No.	【児童】項目	R5 A・B	R4 A・B	前年度比
1	◎よく考えてから行動しようとしている。	76%	-	-
2	学習用 iPad で文字を書くときは、ローマ字で入力している。	48%	-	-
3	自分の、夢や目標に向かってがんばっている。	75%	77%	-2%
4	学校で、楽しく安心して生活している。	80%	80%	±0
5	先生たちの授業は、わかりやすい。	83%	85%	-2%
6	先生たちは、わかるまで、できるまで勉強を教えてくれる。	80%	83%	-3%
7	学校の勉強がわかる。	82%	79%	+3%
8	◎よく本を読んでいる。	56%	62%	-6%
9	家で、宿題や勉強をしている。	82%	83%	-1%
10	学習用 iPad を積極的に学びにつなげている。	64%	63%	+1%
11	◎学校でいじめがなく、友達と仲よくすごしている。	77%	80%	-3%
12	学校であぶないことから、自分を守る方法（避難訓練や、不審者対応など）を学ぶことができている。（昨年度は設問設定せず）	87%	87%	±0
13	先生たちは、がんばっていることをほめてくれて、よくないときはしかってくれたり、困ったときは、助けてくれたりする。	82%	85%	-3%
14	◎すすんであいさつをしている。	81%	82%	-1%
15	◎相手の気持ちを考えた言葉をつかっている。	73%	77%	-3%
16	学校で、体力をつけたり、体をきたえたりすることができている。	80%	77%	+3%
17	日頃から、体を動かして遊ぶなど、適度な運動をしている。	78%	78%	±0
18	「早寝、早起き、朝ごはん」がしっかりとできている。	70%	70%	±0
19	宿題・持ち物の忘れ物がなく、生活ができている。	70%	75%	-5%
20	学校のことや、自分のことなどを、お家の人とよく話すようにしている。	75%	77%	-2%
21	交通ルールを守って、登下校している。	90%	87%	+3%
22	地域の行事に、すすんで参加している。（今年度、設定）	62%	-	-

《4》 令和5年度学校評価 保護者の皆様からいただいたご意見（要約）と学校としての見解《一部抜粋》

項目	いただいたご意見	学校としての見解
授業・学習指導	○学校公開などでクラスの授業の様子を見ているととても質の高いわかりやすい授業をしてくださっているので、受ける側の子どもたちももっと真剣に取り組まなければもったいないと思いました。	⇒全教員が良い授業を展開したいと思い、日々励んでいます。これからも子どもたちが考える授業を展開していきます。また、授業規律等も確認しながら学習指導を進めていきます。
	○授業参観ではみんなで楽しく九九の勉強をしていて、どんどん九九を覚えていくのでビックリしました。習熟度別のクラスなど本当に有難いです。	⇒2年生以上の算数は、習熟度別で授業を展開しています。子どもたちの実態に合わせ、より細やかな指導となるよう努めていきます。
	○必要な生徒には算数の補講を設けているし二小の子たちはよくしてもらえていると思います。	⇒次年度も引き続き放課後学習教室を実施し、子どもたちの学力向上を図っていきます。
	○校外学習や職場見学など、実際に見たり、感じたりする機会を作っていただき、とてもありがたいです。	⇒実際の体験は、教育にとって大きな価値があると考えています。今後も体験的な

	<p>○あまり勉強は好きではないので、楽しく学べるよう工夫して頂けたらいいのかなと思います。</p> <p>○宿題が多いような気がしました。</p>	<p>活動を実施していきます。</p> <p>⇒授業内での工夫や体験活動を取り入れながら、「わかる授業」「楽しい授業」を目指し、日々努力を続けていきます。</p> <p>⇒学習の定着を図るために宿題を出しています。量などについては、今後検討していきます。</p>
生活指導	<p>○熊川駅付近の踏切で遮断機が下りている中、遮断機の下をくぐって踏切を渡っている児童を見かけたので、踏切の渡り方等を今一度指導した方が良いと感じます。</p> <p>○ピアスをしている児童を学校で見かけたのですが、学校でピアスをするのはあまり良い印象ではないので、身だしなみのチェックや持ち物のチェックも定期的に行ってもらえると良いかと思います。</p> <p>○一部の児童が、帰宅時間を過ぎても帰らず、家の周りで大きい声を出すこともあり、騒がしい。</p>	<p>⇒安全指導を通じ、登下校に限らず交通ルール等について指導をしていきますが、ご家庭においても、引き続きお子様と話し合ってください。</p> <p>⇒「二小のやくそく」に記載してあります。これからも子どもたちの成長につながるよう、指導を続けていきますが、ご家庭からの協力も必要となります。</p> <p>⇒学校では、市のチャイム（夏 17:15、冬 16:30）が鳴ったら帰宅するように指導をしています。</p>
挨拶・言葉遣い	<p>○年齢が上がれば上がるほど、挨拶が出来なくなっている気がします。人として1番の基本が挨拶なので、進んで挨拶ができる児童が増えてもらえたら良いと思います。</p> <p>○高学年になるにつれて言葉遣いが悪くなっているのが心配。</p>	<p>⇒人権教育の一環として、これからも挨拶や言葉遣いの重要性について、子どもたちの育成を図っていきます。またご家庭においても、引き続きのご協力をお願いします。</p>
つづめ	<p>○女子はグループで行動する事が多くなり、グループの中でトラブルがあると周りを巻き込んで更にトラブルが大きくなるちょっとしたいじめ？みたいなものがある様で心配。金銭トラブルもあり、心配事がたえない。</p>	<p>⇒いじめに繋がらないよう保護者と連携を取りながら対応していくとともに、子どもたち同士が自己解決できるよう努めていきます。</p>
教職員	<p>○二小の先生は、いつも挨拶してくれる先生ばかりです。相談したら、すぐに答えて下さったりしました。</p> <p>○担任の先生や専科の先生が、子どもに対し熱心で思いやりのあるご指導をしてくださっていることに大変感謝しております。また、授業参観ではクラスが明るく活気があり、とても良い雰囲気を感じました。</p> <p>○先生方がとても良くして下さいるので大変有り難く思っています。</p> <p>○先生たちが元気だと子どもたちにも良い影響があると思うので、先生たちにとっての職場環境が良くなれば良いなと思います。</p>	<p>⇒これからも真摯に取り組んでいきます。今後ともご協力をお願いします。</p> <p>⇒子どもたちが主体となる学校づくりとなるよう、引き続き取り組んでいきます。</p> <p>⇒引き続きご協力をよろしく申し上げます。</p> <p>⇒子どもたちの手本となれるよう、今後も努めていきます。</p>
行事	<p>○コロナが明けて行事を再開させていただいてありがとうございます。</p> <p>○行事が復活し、子どもたちの自信につながる充実感を感じる笑顔が増えて嬉しいです。</p> <p>○今年度は子どもたちが思った以上に各行事に積極的に取り組んでいると感じました。</p> <p>○運動会、音楽会等、皆積極的に取り組んでいて元気をもらいました。授業公開も多く、学校の様子がよく分かってありがたい限りです。</p>	<p>⇒行事内容等を精査しながら、子どもたちの成長に繋がるよう取り組んでいきます。これからもご協力をお願いします。</p>
地域	<p>○地域の行事やイベントには積極的に参加させて来ましたが、子供はとても楽しめていたようです。</p> <p>○地域の方々と連携を取り、健全な発育に取り組んでいると思う。</p>	<p>⇒コロナも明け、地域での行事も戻ってきました。今後もぜひ参加してください。</p> <p>⇒学校・家庭・地域の連携が大切だと感じています。引き続き連携をとりながら、子どもたちの成長につなげていきます。</p>
その他	<p>○以前はくまがわ学級との交流があったと聞きました。多様性はお互い年齢に関係なく、交流の機会があれば、自然と身につけていけると思います。</p> <p>○漢検を復活させてくださり感謝しております。欲を言うと英検も学校で機会がなければ縁遠いので身近なものとして1番低い級なら今の授業で充分受かるくらいの導入、自信をつけさせるきっかけをあげて欲しいと思います。</p>	<p>⇒学年に応じて、交流活動は行っています。次年度以降の教育活動の中も、引き続きの実施を考えています。</p> <p>⇒PTAの皆様方には、ご協力いただき、誠にありがとうございます。英検については、予定はしていません。</p>

児童のSNSの使い方についてのご意見・ご要望等を以下にまとめました。

<p>【使い方】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○家でタブレットを操作しているが、teams をメールのように使っている時がある。学校で認めているのなら構わないが、分からないので明確にしてほしい。応援団などの演技を動画で確認するなどの使い方は良いと思う。</li> <li>○学校で注意されていると思いますが、夜遅い時間にチームスに投稿したり、登下校でスマホを見ながら歩いたりしている児童を見かけます。</li> <li>○学校貸与のタブレットで YouTube を長時間見たりしていて大変困っている</li> <li>○勉強以外のことに使用していることがあるのでその都度家で声をかけ、YouTube など以外に関心を持てるようにしていきたい。</li> </ul>	<p>⇒学習として効果的な活用を今後も指導していきます。私的な使い方は、学校では認めていません。</p> <p>⇒市として、深夜の時間帯に制限がかかっています。また必要に応じて、個人でも時間帯の制約をかけることができます。学校でも使い方について指導をしていきますが、ご家庭でも使用方法について、お子様と話し合ってください。また、子どもたちのSNS状況についてチェックをするようにしてほしいと思います。</p>
<p>【ルール】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○SNS は、家庭ごとに捉え方が違いますので、家庭でもしっかりとルール作りが必要だなと感じています。どのような問題が起こっているのか、学校でもその都度子どもたちに話していただけたらと思います。</li> <li>○携帯を持たせているが、電話以外での使用も多く見られるため、親として注意していかないといけないのかなと思っています。</li> <li>○息子はまだ SNS を使用していませんが、必要最低限のルールやマナーを守ることの重要性を理解させたいと考えています。</li> <li>○自分の子には使わせていないのですが、Eテレなどで子供向けの SNS との付き合いかた、注意の仕方の番組があったりするのでその様な物を観る時間があっても良いかなと思います。</li> <li>○SNS との上手な付き合い方など、子どもたちが犯罪に巻き込まれないよう注意喚起してもらえると助かります。</li> <li>○児童もそうですが、親側も SNS 利用が高リスクである事の認識が低いように思えます。まずは、父兄や学校関係者も含めた身近な大人が情報セキュリティに関する意識を高める必要があるのかもしれません。</li> <li>○SNS 上でのいじめ、トラブルを未然に防げるよう、子ども達が正しく使用し、友達を傷つけるような間違った使用法を見極めた上で使用してほしいと思います。</li> </ul>	<p>⇒情報化時代が著しく進化を遂げる中で、情報モラルを知ることは大切です。授業の中でも取り入れていきます。ご家庭で使用時間や使用時のルールなどのきまりを決めてください。</p> <p>⇒SNSルール等も含め、使用方法について指導していきます。ぜひ活用して、お子様と一緒に考える機会をつくってください。</p>
<p>【トラブル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○LINE でのトラブルは多々あります。トラブルが起きたり巻き込まれたりしますが、子どもたち同士で話し合い解決するのが1番良いかと思えます。親など、大人を頼らず自分達で解決する力を養うことで、成長に繋がるのではないかと思えます。</li> <li>○LINE のグループを、作っても LINE 内でのケンカ等ですぐにグループを解散して、また新たに大体同じメンバーで作ったりしているので、コミュニケーション力は、大丈夫なのか不安になる。</li> </ul>	<p>⇒子どもたち同士の自己解決能力の育成に努めていきます。</p>

【養護教諭産休のお知らせ】

梅木千晶主任養護教諭が、2月17日（土）より産休に入ります。後任として、藤森 華（ふじもり はなん）教諭が、前倒し任用としてのため、2月1日（木）より勤務します。よろしくお願ひします。

【教科担当制の試行的取組の実施について】

令和6年度に、本校の第5・6学年が教科担当制導入の対象となることが検討されています。そのため、1月より4年生で、教科担当制（4年各担任が、4年全クラスの一部の教科を担当する）を試行的に実施しています。